

Programma del corso

Il corso contribuisce allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di base necessarie al lavoro come psicologo. Getta i fondamentali legati al linguaggio specifico e all'orientamento riguardo i differenti sviluppi della psicologia: clinica, lavoro, ricerca.

1. La psicologia come scienza: storia e metodi. I grandi orientamenti psicologici del ventesimo secolo.
2. Fondamenti di epistemologia della scienza.
3. Mente, coscienza e corpo.
4. La sensazione e la percezione.
5. La coscienza e l'attenzione.
6. L'apprendimento.
7. Sistemi e processi di memoria.
8. Il pensiero.
9. La comunicazione e il linguaggio.
10. La motivazione.
11. Le emozioni.
12. Pensiero e ragionamento.
13. Differenze individuali, intelligenza, ereditarietà.
14. Modelli di riferimento nello studio della personalità. Metodologia: Lezione frontale, Cooperative Learning, Discussione su casi (eventuale) Impegni per lo studente: Partecipazione attiva alle lezioni e alle discussioni. Frequenza della FAD: 8 ore online da svolgersi entro il 15/1/2022

Obiettivo

- Acquisire una conoscenza generale relativa ai principali approcci teorici e scientifici che caratterizzano la psicologia generale, inserendola all'interno della prospettiva storica in cui è nata e si è sviluppata ed approfondendo i fondamenti dell'epistemologia della scienza. Insieme alle prospettive teoriche principali verranno descritti ed individuati i diversi metodi di conoscenza e di misurazione che nel tempo hanno contraddistinto la psicologia conferendole le caratteristiche di disciplina scientifica.

- Conoscere e connettere tra teoria e pratica le principali aree di indagine della psicologia generale, tra le quali: l'attenzione, la percezione, l'apprendimento, la memoria, il pensiero ed il linguaggio.

- Inquadrare lo studio della personalità in riferimento al modello di uomo, ai metodi di ricerca e agli obiettivi. Oltre ai principali approcci alla descrizione della personalità verranno affrontati i temi della genesi della personalità e le condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali.

- Connotare la psicologia generale all'interno di due orientamenti principali: dal punto di vista cognitivo con un'attenzione particolare alla comunicazione, al cambiamento e alle emozioni; dal punto di vista storico analitico con un approfondimento sulle teorie psicodinamiche.

Avvertenze

- MODALITÀ' D'ESAME:

Esame scritto: Obbligatorio

Esame orale: Facoltativo e su scelta individuale

- CRITERI DI VALUTAZIONE:

Esame scritto:

- Per i frequentanti: L'esame consiste in dieci domande di cui quattro a risposta chiusa e multipla e sei aperte.

- Per i non frequentanti esame di 12 domande: di cui quattro a risposta chiusa e multipla e otto aperte.

Esame orale: Conoscenza degli argomenti del corso, capacità di ragionamento critico, chiarezza e pertinenza del linguaggio.

- **ORARIO RICEVIMENTO:** Il docente riceve su appuntamento.

- **CONTATTI:** rosa.ilgrande@ius.to

Testi obbligatori di riferimento

(PER I FREQUENTANTI):

- SCHACTER D.L., GILBERT D.T., WEGNER D.M., *Psicologia generale*, Zanichelli, 2018
- CAROTENUTO A., *Trattato di psicologia della personalità*, Raffaello Cortina Editore, 1996.

(PER I NON FREQUENTANTI):

- SCHACTER D.L., GILBERT D.T., WEGNER D.M., *Psicologia generale*, Zanichelli, 2018
- CAROTENUTO A., *Trattato di psicologia della personalità e delle differenze individuali*, Raffaello Cortina Editore, 1996.
- STANGHELLINI G., ROSSI MONTI M., *Psicologia del patologico. Una prospettiva fenomenologica-dinamica*, Raffaello Cortina, 2009. PARTE TERZA CAP VI, VII, VIII.
- CIALDINI R., *Le armi della persuasione. Come e perchè si finisce col dire di sì*. Giunti, 2013.

Testi di approfondimento:

- CERVONE D, PERVIN L. A, *La scienza della personalità*, Raffaello Cortina Editore, 2013.
 - GAMBINI P., *Introduzione alla psicologia. Volume primo: i processi dinamici*, Franco Angeli, 2006.
 - GAMBINI P., *Introduzione alla psicologia. Volume secondo: i processi cognitivi*. Franco Angeli, 2006.
 - MECACCI L., *Manuale di storia della psicologia*, Giunti, 2008.
 - OATLEY K., *Breve storia delle emozioni*, Il Mulino, 2007.
 - CECCARELLI G., *Elementi di epistemologia e di metodologia della psicologia*, Quattroventi, 2006.
 - MECACCI L., *Manuale di storia della psicologia*, Giunti, 2008.
 - OATLEY K., *Breve storia delle emozioni*, Il Mulino, 2007.
 - CECCARELLI G., *Elementi di epistemologia e di metodologia della psicologia*, Quattroventi, 2006.
 - GERRIG R. J., ZIMBARDO P. G., ANOLLI L. M., *Introduzione alla psicologia generale. Un approccio didattico*, Pearson, 2013.
 - CORNOLDI C., TAGLIABUE M., *Incontro con la psicologia*, Il Mulino, 2004.
 - NICOLETTI R., RUMIATI R., *I processi cognitivi*, Il Mulino, 2006.
 - LEGRENZI P., UMILTÀ C., "Neuromania": *il cervello non spiega chi siamo*, Il Mulino, 2008.
- Durante le lezioni saranno presentati e consigliati ulteriori testi di approfondimento.
-