

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GRANDI EMANUELA**
Indirizzo **LARGO FILIPPO TURATI, 49, 10134 TORINO (ITALIA)**
Telefono **+39.328.059.65.26**
Fax **+39.011.191.12.473**
E-mail **emanuela.grandi@icloud.com**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 10 MAGGIO 1971
Codice Fiscale GRN MNL 71E50 L219K

Dichiara ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 di avere

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1997 - oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Psicologia Individuale "A. Adler"
- Tipo di azienda o settore Attività clinica indipendente
- Tipo di impiego Psicologo – Psicoterapeuta – Analista SIPI
- Principali mansioni e responsabilità
Dal 2005 ad oggi: analisi individuale per allievi in formazione
Dal 2015 al 2021: predidattica formativa per giovani colleghi in formazione con ulteriore passaggio a Didattica individuale o di gruppo successiva
Da dicembre 2021: didattica individuale per giovani colleghi in formazione per divenire Analisti
Dal 2000 tutor e aiuto-coordinatore dei tirocinanti post lauream delle facoltà di Psicologia (13 università sul territorio italiano) che svolgono il periodo di tirocinio presso l'Istituto di Psicologia Individuale "A. Adler".
Fino al 2002: Attività di supporto psicologico a parenti di pazienti in stato di coma, ai pazienti (cardiologici, stato di coma vigile, generici) ricoverati ed al personale professionale (dottori, infermieri professionali, OTA, ADEST, OSS, ecc.) operante all'interno della Casa di Cura "Madonna dei Boschi" di Buttigliera Alta (To). Vengono svolte azioni di supervisione agli operatori, incontri formativi a tema sulle problematiche psicologiche riscontrabili nei pazienti ricoverati, counselling e colloqui motivazionali e di sostegno ai pazienti ed ai famigliari che eventualmente lo richiedano.
Attività diagnostica in ambito psicologico (primo colloquio, colloqui anamnestici, raccolta dati, somministrazione ed elaborazione test –psicodiagnostici, di intelligenza, attitudinali–, stesura relazione finale e "restituzione" del lavoro diagnostico al paziente con progetto terapeutico).

Dal 2001: Attività di psicoterapia con bambini e adolescenti; dal 2004 in particolare con adolescenti, giovani adulti, adulti e coppie.

2001-2012: accompagnamento e supervisione di gruppi di educatori (da cooperative sociali) che si occupano della gestione giornaliera di persone svantaggiate o persone con handicap

Fino al 2002: gestione di uno "sportello" di ascolto presso il Liceo Scientifico "Segrè" di Torino per i genitori e gli allievi della scuola e gestione di incontri di approfondimento per i ragazzi, i professori ed i genitori su alcune tematiche specifiche richieste

Fino al 2004: attività di "sportello di ascolto" per allievi, genitori e docenti presso le Scuole Medie di Nichelino e le Scuole Elementari e Medie di San Mauro (TO) con gestione di incontri di approfondimento per genitori ed insegnanti su tematiche specifiche tra cui "l'educazione e le problematiche dell'adolescenza".

Dal 2005: Attività peritale in qualità di CTP per il Tribunale Civile e Penale di Torino, nonché per il Tribunale Ecclesiastico Piemontese.

Fino al 2004: attività di "sportello di ascolto" per allievi, genitori e docenti presso le Scuole Medie di Nichelino e le Scuole Elementari e Medie di San Mauro (TO) con gestione di incontri di approfondimento per genitori ed insegnanti su tematiche specifiche tra cui "l'educazione e le problematiche dell'adolescenza".

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

2001 - oggi

Scuola Adleriana di Psicoterapia

Scuola e Formazione

Formatore e docente

Formatore individuale (tutor) degli allievi fino all'anno 2016; formatore di classe (trainer-supervisore) dal dicembre 2016. Docente (per le sedi di Torino e Reggio Emilia) nelle tematiche di Psicoterapia di Gruppo e psicoanalisi, T.A.T., Colloquio clinico ed esame obiettivo, Fondamenti di psicoanalisi, Psicologia Individuale: stili di vita e prevenzione in età evolutiva, Psicodiagnosi in Età Evolutiva, Adolescenza e Adulti. Formatore di laboratori sull'Adolescente e sull'aggiornamento lavorativo e l'avvio alla professione

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

2023 - oggi

Università IUS.TO - Rebaudengo

Università di Psicologia

Docente a contratto

Docente laboratorio sui test proiettivi in età evolutiva per il baccalaureato nella formula weekend per gli allievi del triennio.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

1997 - oggi

Vari

Scuola e Formazione

Docente/Formatore

2019-oggi: Responsabile del Gruppo di lavoro Per.Form che unisce la psicologia del lavoro al coaching ed al counselling aziendale nonché alla filosofia pratica. Da aprile 2022 corso di formazione su incarico del **Comune di Torino** per un progetto sulla Dispersione Produttiva per Dirigenti e PO del Comune. Da ottobre 2022 progetto di Supporto ai Caregiver dipendenti del Comune di Torino. Progetti di sportello d'ascolto, formazione sulle Soft Skills e Team Building per il Consiglio Regionale del Piemonte e la CCIAA. Progetti di formazione in partenza per Federfarma (farmacie di Torino e provincia) e per SPEA (Vinovo).

A.A. 2011-2013, su incarico dell'"A. Adler" Institute S.a.s. formazione agli insegnanti di scuola media primaria e secondaria (Torino e provincia) sulle tematiche dello StressLavoroCorrelato: somministrazione questionari, restituzione risultati, docenza e formazione per prevenzione e risoluzione.

2010-2014, Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia Clinica, cultore della materia di Psicodiagnostica.

A.A. 2003-2004, Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione, professore a contratto per corsi integrativi di Antropologia Medica, 30 ore.

Ad oggi: Docenza per l'Accademia del Test Proiettivo sulle tematiche di "Esame obiettivo e anamnesi", "T.A.T.", "Restituzione" all'interno del Master in Psicodiagnosi degli Adulti e dell'Età Evolutiva (master annuale che viene riproposto ogni anno)

Docenza all'interno di corsi di formazione per neodiplomati e/o neolaureati disoccupati per conto Esa.CO. su incarico dell'"A. Adler" Institute S.a.s.:

- riqualificazione dei Docenti dei Centri di Formazione Professionale di Torino e Dirigenti Poste Italiane; potenziamento delle capacità manageriali e Tecniche di progettazione dell'informazione;
- gestione della comunicazione in piccoli e grandi gruppi; Formazione per formatori.

Presso C.S.E.A. attività formativa e di docenza all'interno del corso per laureati in Gestione Risorse Umane" (valutazione, selezione e gestione del personale).

Ad oggi: Gestione di corsi di formazione per educatori ed insegnanti dei vari cicli scolastici (elementari, medie, medie superiori) sulle tematiche dell'alcolismo e dipendenza da droghe per conto dell'"A. Adler" Institute.

Attività di docenza presso la società Informatica S.p.A. di Torino all'interno di corsi di formazione per disoccupati (FSE Ob. 3)

Docenze su incarico della società C.S.E.A sulle tematiche sulla comunicazione, promozione personale, motivazione, gestione risorse umane, formazione, orientamento. Gestione di sottogruppi durante i corsi di formazione.

Docenza su incarico della Città dei Mestieri nei corsi professionali serali e diurni per occupati e disoccupati nelle materie di orientamento, comunicazione, marketing, capacità di cooperazione e lavoro di gruppo, potenziamento e promozione personale, etc...

Docenza sulla comunicazione per incarico di Poliedra S.p.A. presso la società Infoteam di Torino all'interno di un corso di formazione per dipendenti e disoccupati, finanziato dal FSE

Docenza di corsi di Formazione per Formatori per conto ISFOA su incarico dell'"A. Adler" Institute S.n.c.: riqualificazione dei Docenti e dei Formatori dei Centri di Formazione Professionale della Basilicata.

Gestione di un corso di aggiornamento per insegnanti dei vari cicli scolastici (elementari, medie, medie superiori) sulle tematiche dell'educazione all'affettività ed alla sessualità su incarico del Provveditorato agli Studi di Torino per conto dell'"A. Adler" Institute

Su incarico C.S.E.A. gestione di progetti comprendenti Bilancio di Competenze all'interno di corsi specifici per tecnici multimediali e tecnici di sistemi integrati automatici.

FAD-Docenza on line e sessioni di chat su argomenti formativi all'interno di un corso di Potenziamento della Capacità Manageriali su incarico di Poliedra S.p.A. (Piattaforma Jolie)

Gestione di tre corsi annuali di formazione per insegnanti F.I.S.M. di Cuneo e provincia su "I compiti evolutivi del bambino e il ruolo dell'insegnante".

FAD-Docenza on line e video-conferenza all'interno di un corso di Potenziamento della Capacità Manageriali su incarico di Poliedra S.p.A. (Piattaforma PICO)

• Date (da – a)	2005 – 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Adleriana di Psicoterapia
• Tipo di azienda o settore	Scuola e Formazione
• Tipo di impiego	RGQ
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile della Gestione della Qualità della Scuola Adleriana di Psicoterapia (Scuola quadriennale riconosciuta dal MIUR con DM del 29/09/1994); Scuola certificata nel sett. EA37 con certificazione n° 9175.SAPD UNI EN ISO
• Date (da – a)	2008 – oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Counselling Professionale ad indirizzo adleriano dell'A. Adler Institute
• Tipo di azienda o settore	Scuola e Formazione
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Fino al 2020: Responsabile didattico-organizzativo della Scuola di Counselling Professionale ad indirizzo adleriano (Scuola triennale riconosciuta dal CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti con decreto del 9/05/2008); docente all'interno della suddetta Scuola nonché formatore degli allievi (supervisione del tirocinio e dell'operato nonché riflessioni sulla didattica). Dal 2021 formatore e docente
• Date (da – a)	2021

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Scuola Adleriana di Psicoterapia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola e Formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Direttore sede di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Opera in stretta collaborazione con il Direttore Generale. È suo compito gestire le riunioni con i formatori ed i tutor. È a disposizione degli allievi per accogliere e modulare le richieste. È particolarmente attento ed impegnato a tradurre in pratica le linee guida della Scuola. È il Responsabile Didattico Organizzativo e collabora con Tutor e Trainer nella stesura del piano didattico e formativo dei 4 anni di specializzazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2018 – 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Scuola Adleriana di Psicoterapia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola e Formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Segretario Generale
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Organizza le attività didattiche e formative della Scuola, coordina le possibilità di tirocinio in accordo con i tutor di classe ed i formatori, cura gli aspetti burocratico-amministrativi inerenti i tirocini e tiene i collegamenti con i tutor delle ASL in cui gli allievi svolgono i tirocini. Intrattiene i collegamenti con il MIUR, con le altre Scuole riconosciute e con il Coordinamento Nazionale Scuole Private di Psicoterapia, con l'Ordine degli Psicologi e dei Medici, coordina ed è responsabile del lavoro di segreteria (contabilità, certificati, tenuta registri, procedura iscrizioni, esami, assicurazione, etc.).
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1997 – 2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Vari
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Attività di ricerca
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Progettista e esecutrice di ricerche complesse
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Lavoro di ricerca in ambito di orientamento lavorativo nella provincia di Torino; gestione di uno sportello informativo per coloro che intendono sviluppare un'attività imprenditoriale; progettazione e conduzione di interviste ad aziende che operano nella provincia. Progetto finanziato dall'Unione Europea e gestito da Poliedra S.p.A. Attività di ricerca presso la società "Informatica S.p.A." di Torino con compiti di analisi della situazione occupazionale degli ingegneri elettronici/meccanici e dei diplomati periti industriali per successiva Selezione del Personale da assumere internamente e Selezione di Allievi per corsi di formazione per disoccupati (FSE Ob. 3) di cui assumere una parte a fine corso. Studio del "burn out" per insegnanti e operatori delle scuole professionali della Regione Basilicata, per conto dell' "A. Adler" Institute e successivo intervento formativo. Analisi e ricerca in ambito Ligure sulle necessità formative per le PMI: successiva redazione di "Impresa, organizzazione e risorse umane – il fattore persona nella gestione dell'azienda moderna", titolo multimediale che è stato utilizzato nelle attività formative genovesi previste nel progetto multiregionale Ex L. 236/93, Art. 9. Il testo è corredato di CD-Rom interattivo per l'analisi di casi aziendali e l'approfondimento dei temi trattati nel volume. Il lavoro è stato finanziato dall'Unione Europea, dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Liguria e dalla Provincia di Genova in collaborazione con Poliedra Progetti Integrati, Atene, ISFOA e Associazione Casa della Gioventù di Trissino (VT) all'interno del progetto "PROFIT". Attività di ricerca sul campo nell'ambito della formazione per neodiplomati e/o neolaureati disoccupati per conto Esa.CO. su incarico dell' "A. Adler" Institute, per la successiva erogazione di corsi su: <ul style="list-style-type: none"> - riqualificazione dei Docenti dei Centri di Formazione Professionale di Torino e Dirigenti Poste Italiane; - potenziamento delle capacità manageriali e Tecniche di progettazione dell'informazione.
<p><i>Principali mansioni e responsabilità (continua)</i></p>	

Attività di ricerca sulla domanda di servizi per la prima infanzia, realizzata attraverso lo sviluppo e la messa a punto di questionari per interviste telefoniche/dirette e colloqui con famiglie campione e insegnanti campione. Elaborazione statistica dei dati (SPSS) e stesura della relazione esplicativa finale. Progetto gestito a livello nazionale da Smile, Poliedra e C.S.E.A.

Attività di ricerca sulle necessità formative nell'ambito degli asili nidi della Provincia di Torino per conto della società C.S.E.A. Programmazione di attività di Prevenzione Primaria nelle scuole, orientamento scolastico.

• Date (da – a)	1997 - 2001
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Vari
• Tipo di azienda o settore	Attività di orientamento
• Tipo di impiego	Consulente
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione con Enti di Formazione (Esa.CO., C.S.E.A.) nel campo dell'orientamento e della formazione professionale. Valutazione del potenziale e dei percorsi di carriera per aziende, cooperative e Enti di formazione per conto dell'"A. Adler" Institute. Docenza sull'orientamento, in corsi per lavoratori in mobilità, prima formazione (formazione post-diploma o laurea). Collaborazione con l'"A. Adler" Institute per l'orientamento e l'organizzazione di tirocini post laurea Attività di orientamento in azioni formative e percorsi di inserimento e reinserimento lavorativo rivolti a pazienti psichiatrici e con handicap fisico e/o psichico lieve. Attività di counselling individuale e bilancio delle competenze per conto dell'"A. Adler" Institute Presso C.S.E.A. attività di orientamento all'interno di corsi specifici per tecnici multimediali e tecnici di sistemi integrati automatici.

• Date (da – a)	1998-2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Vari
• Tipo di azienda o settore	Coordinamento e tutoraggio
• Tipo di impiego	Project manager e Tutor
• Principali mansioni e responsabilità	Presso la società PRO.M.O.S. S.r.l. di Torino compiti di Progettazione attiva: stesura di progetti di formazione per personale aziendale sia per necessità di formazione continua (grandi imprese), sia a valere sulle linee di finanziamento FSE (soprattutto Ob. 3-4) e L. 236/93 (in caso di PMI). Gestione di progetti comprendenti Bilancio di Competenze su incarico di C.S.E.A. (sedi di Torino – Ist. Steiner e Grassi) all'interno di corsi specifici per tecnici multimediali e tecnici di sistemi integrati automatici. I progetti comprendono anche una parte di avviamento allo stage. Collaborazione saltuaria con Poliedra S.p.A. per la stesura di progetti di formazione per il personale aziendale a valere sui finanziamenti del FSE e della L. 236/93 (vedi sopra). Progettazione di piani di fattibilità per alcune PMI e cooperative sociali del Piemonte. Dal 2000 al 2002: studio, elaborazione e stesura del "Modello di accreditamento degli Organismi di Formazione della regione Liguria" su incarico dell'"A. Adler" Institute per ordine della Regione Liguria. Avviamento del modello e formazione agli operatori di front office. Coordinamento e tutoraggio di progetti di formazione continua per alcune PMI del Piemonte. Tutoraggio e accompagnamento dei gruppi di lavoro all'interno di corsi di Formazione per Formatori per conto ISFOA, gestione dell'aula in corsi di Formazione per riqualificazione dei Docenti e dei Formatori dei Centri di Formazione Professionale della Basilicata. Tutoraggio all'interno di un corso di Potenziamento della Capacità Manageriali su incarico di Poliedra S.p.A. Attività di coordinamento e tutoraggio all'interno di corsi specifici tecnici su incarico di C.S.E.A. Tutoraggio on line all'interno di un corso di Potenziamento della Capacità Manageriali su incarico di Poliedra S.p.A. (Piattaforma Jolie) Tutoraggio on line all'interno di un corso di Potenziamento della Capacità Manageriali su incarico di C.S.E.A. S.c.a.r.l. (Piattaforma PICO) Attività di coordinatore della ricerca "Le emozioni nei bambini": ricerca su come i bambini dai 5 ai 7 anni rappresentano le emozioni (gioia, rabbia, paura, spavento) a livello grafico, realizzata attraverso lo sviluppo e la messa a punto di questionari per interviste agli insegnanti ed ai genitori, somministrazione dei disegni ai bambini della fascia campione e somministrazione di due items di due test intellettivi per successivi confronti. Coordinatore dei professionisti che si occupano

*Principali mansioni e responsabilità
(continua)*

della parte pratica della ricerca, dell'elaborazione statistica dei dati, dell'interpretazione dei dati emersi e stesura della relazione esplicativa finale. Progetto gestito a livello regionale dall'Istituto di Psicologia Individuale "A. Adler" di Torino e dall'Università di Torino, con finanziamento della **Compagnia di SanPaolo** di Torino.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1998-2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Informatica S.p.A. di Torino PRO.M.O.S. S.r.l. di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Selezione del personale
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Selezione del personale
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Selezione di personale (con laurea e/o con diploma) per successiva assunzione interna e selezione di allievi per corsi di formazione per disoccupati (FSE Ob. 3) di cui assumere una parte a fine corso

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dicembre 2021
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	S.I.P.I. (Società Italiana di Psicologia Individuale)
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Didatta S.I.P.I.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2011
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	I.A.I.P. (International Association of Individual Psychology)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Counselling
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Qualifica di Referente Internazionale Sezione Counselling
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	C.N.C.P. (Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Counselling
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Qualifica di Counsellor Professionista Avanzato, Formatore e Supervisore
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	S.I.P.I. (Società Italiana di Psicologia Individuale)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Didattica individuale con Analista Didatta S.I.P.I.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Analista S.I.P.I.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1997 -2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Scuola Adleriana di Psicoterapia di Torino.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Diploma di specialista in Psicoterapia
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1990 -1997
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Facoltà di Psicologia Università di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di laurea in Psicologia Clinica e di Comunità
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Laurea in Psicologia
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1995 - oggi

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Varie

Esame di stato per l'abilitazione alla professione di psicologo: Il sessione del 1998 (ottobre 1998 – febbraio 1999).

Iscrizione Albo degli Psicologi con approvazione del Consiglio del 31/01/2000 n° 2508.

Master annuale di Formazione Formatori c/o la Scuola Adleriana di Management (2002).

Master annuale in Gestione Risorse Umane c/o la Scuola Adleriana di Management (2002).

Seminari universitari di Psicologia del Lavoro e Psicologia delle Organizzazioni (teoria e pratica di approfondimento).

Frequenza di un corso relativo all'elaborazione statistica dei dati (SPSS - Statistical Package for Social Sciences - per Windows) tenuto a Torino, presso il C.I.S.I. (Centro Interdipartimentale di Servizi Informatici) nel 1996 tenuto dalla prof.ssa Ortalda.

Corso di formazione sulla Psicomotricità, docenti dott. B. Aucoutourier, dott.ssa A.M. Bastianini e dott.ssa E. Chicco.

Supervisione di gruppo, analisi di casi, approfondimenti teorici, rielaborazioni comportamentali e analisi reazioni psicologiche nello svolgimento di diagnosi o nel supporto (casi clinici).

Analisi individuale presso un Analista della S.I.P.I. (Società Italiana di Psicologia Individuale), dott. Bruno Vidotto, della durata di 5 anni (dal 1995 al 2000).

Didattica individuale presso un Didatta S.I.P.I. (Società Italiana di Psicologia Individuale), dott.ssa Anna Maria Bastianini, della durata di 6 anni (2 anni in predidattica e 4 in didattica) dal 1999 al 2005.

Ripresa della didattica individuale presso un Didatta S.I.P.I. (Società Italiana di Psicologia Individuale), dott.ssa Anna Maria Bastianini, dal 2007

Tirocinio volontario in attività di supporto alla didattica, presso il dipartimento di Scienze dell'Educazione, nelle discipline di Igiene Mentale e di Pedagogia Speciale (1998-2000)

Tirocinio post laurea presso C.S.E.A. di Orbassano (formazione, selezione, supervisione degli educatori di prima infanzia).

- Qualifica conseguita

Varie

MADRELINGUA
ALTRE LINGUE

ITALIANO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

DISCRETO

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ho lavorato in organizzazioni nelle quali l'aspetto relazionale è fortemente connotato svolgendo spesso incarichi che comprendevano un ruolo di gestione delle risorse umane. Tali esperienze, unitamente alle tipologie di progetti che mi hanno visto coinvolto, mi hanno permesso di acquisire competenze nell'ambito della gestione delle relazioni, capacità di coordinamento e di mediazione del conflitto. So lavorare in team con i colleghi assumendo ruoli attivi di cooperazione e supporto, curando in particolare gli aspetti che permettono al gruppo di diventare operativo e efficace.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ho ricoperto diversi incarichi di coordinamento e amministrazione di persone, gruppi.

Per L'istituto Adler coordino progetti di lavoro nelle scuole e in enti pubblici e privati con il coinvolgimento di differenti figure professionali: educatori, insegnanti e psicologi.

Per la Scuola Adleriana di Psicoterapia coordino ed organizzo le attività didattiche e formative.

Ho acquisito particolare esperienza nel lavoro di rete e nel coordinamento pluridisciplinare in ambito clinico e di comunità

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Pacchetto Office, tutti i social e le piattaforme on line di comunicazione (Zoom, Meet, Skype, etc): completa padronanza ed organizzazione del lavoro

PUBBLICAZIONI

1998:

Stesura del testo "Impresa, Organizzazione e Risorse Umane", in collaborazione con F. Marengo, su incarico della Provincia di Genova, Regione Liguria, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale e Unione Europea DG V FSE.

2004:

G.C. Rovera – N. Delsedime - S. Fassino – U. Ponziani "La ricerca in Psicologia Individuale" Centro Scientifico Editore – Torino – pag. 169

2005:

"Ulysses and Titans" (E. Grandi – M. Morcinelli) Communications 23° Congress of the International Association of Individual Psychology: Power and Cultural Living – Torino (Italy)

2007:

"Sogno e realtà: il posto dei sogni nella psicoterapia con gli adolescenti" (S. Ornato – M. Raviola – E. Grandi) Comunicazione al Convegno S.I.P.I.: "Il sogno tra psicoterapia e neuroscienze" – Torino (Italy)

2008:

"A group analysis experience on continuum between tenderness and aggressiveness" (A. A. Cantarella – E. Grandi – A. Rosa) Communications 24° Congress of the International Association of Individual Psychology: Tenderness and aggressiveness: the challenge of our times – Vilnius (Lithuania)

"Emotions' role in a permanent supervision group: a contribution" (E. Grandi – A. A. Cantarella – A. Rosa) Communications 24° Congress of the International Association of Individual Psychology: Tenderness and aggressiveness: the challenge of our times – Vilnius (Lithuania)

"Il gioco delle parti nella psicoanalisi di gruppo" (A. A. Cantarella – E. Grandi – A. Rosa), Il Sagittario n° 22, Effatà Editrice, Torino

"Il ruolo delle emozioni nel gruppo di supervisione analitica permanente: un'esperienza" (E. Grandi – A. A. Cantarella – A. Rosa), Il Sagittario n° 22, Effatà Editrice, Torino

2011:

"Change hold habitus: the modification of the lifestyle" (E. Grandi – A. A. Cantarella) and "Counselling in divorcing" (E. Grandi – M. Morcinelli) - Communications 25° Congress of the International Association of Individual Psychology: *Separation, Trauma, Developments* – Vienna (Austria)

2013:

"La presa in carico dell'adolescente" (E. Grandi – R. Mirante – A. Salza) – capitolo all'interno del testo "Adolescenze in viaggio", a cura di G. Cappello, 2013, Effatà Editrice

2014:

"Individual Psychology at work: a clinic case" (E. Grandi) and "Work is a social experience" (E. Grandi – M. Morcinelli) - Communications 26° Congress of the International Association of Individual Psychology: Precarity, Conflicts, Violence, a challenge to the Healing and Training processes – Paris (France)

2021:

"Covid-19 e DCA: l'impatto della pandemia negli individui in età adolescenziale affetti da disturbi alimentari" (E. Menchini, E. Grandi, M. Virgilio, G. Imbimbo), Il Sestante, Effatà Editrice

"L'evoluzione del bambino: complesso di Edipo e Telemaco a confronto" (R. Gagliano, E. Grandi), Il Sestante, Effatà Editrice

2023:

"Odissea illustrata: la ricerca di sé come pratica clinica" (Emanuela Grandi, Andrea Rohrich, Verdiana Lilith Vienna), XXIX Congresso Nazionale SIPI, i quaderni della SIPI n. 15

"La terapia come esplorazione: quali chiavi utilizzare?" (Simona Ciaccio, Emanuela Grandi), XXIX Congresso Nazionale SIPI, i quaderni della SIPI n. 15

2024 (in pubblicazione):

"Le coppie ricostituite: il terzo genitore" (E. Grandi), Il Sagittario, Effatà Editrice

Torino, 6 marzo 2024

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

