



Cv formativo e professionale (modello europeo), redatto come previsto dagli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e ss. Mm. Ed ii.



Profilo e breve presentazione: Giovanni Campagnoli, presidente della Fondazione Riusiamo l'Italia, si occupa di project management nei progetti di riuso / rigenerazione, come responsabile dell'Acceleratore Spazi Futuri (PSPP con Comune di Novara). Docente all'Università Salesiana dall'A.A. 2019/2020, per il Ministero Cultura (MiC) ha sia attivato l'Osservatorio riuso sulla rigenerazione di spazi (<http://osservatorioriuso.it>), sia fatto parte della Commissione del **Programma Creative Living Lab**. Valutatore per la Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento Gioventù del bando "Cosa vuoi fare da giovane?", di tre edizioni di "Culturability" (Fondazione Unipolis) e Bando Ecosistemi Culturali di Fondazione Cassa Depositi e Prestiti e di tre Avvisi dell'Assessorato Cultura Regione Piemonte (Hangar, per cui ha lavorato per 5 anni). Autore di articoli e saggi in materia di rigenerazione urbana ed innovazione culturale ha pubblicato - per Ilsole24ore - il testo "Riusiamo l'Italia. Da spazi vuoti a start up culturali e sociali", presentato in 220 date, con una pagina Facebook seguita da 110.000 persone. Nel 2017, per il Sole24ore, ha pubblicato (insieme al team di Hangar), "La (quasi) impresa. Manuale per operatori culturali". Per Campus del Cambiamento (Milano) è formatore on line e cura il web format "Riusiamo l'Italia" su Youtube. Per Rete Iter (su finanziamento Dipartimento Gioventù), ha seguito il progetto "La grande bellezza" sulla rigenerazione di cinque spazi in Italia e l'attivazione della piattaforma on line sul matching tra spazi "vuoti disponibili" e potenziali riutilizzatori (v. <http://www.mappa.rusiamolitalia.it>).

È giornalista pubblicista. Per la rivista di impresa *Millionaire* ha curato per cinque anni la rubrica mensile sulla rigenerazione dei luoghi, mantenendo lo sguardo sul project management della trasformazione da spazi vuoti a start up culturali e sociali.

È stato membro del Consiglio Direttivo dell'**Agenzia nazionale Gioventù** (organismo attuatore Programma europeo Erasmus+).

Fa parte del Comitato Scientifico della Rivista Scientifica "**Giovani e Comunità locali**", occupandosi di ricerca e formazione su politiche pubbliche per la gioventù, in particolare start up, nuovi lavori e nuove economie dei giovani, innovazione culturale e sociale.

Iscritto alla Banca dati esperti della PA il 31 ottobre 2014.

Direttore Scuole don Bosco Borgomanero (No) e Direttore della Fondazione Academy, ente di formazione su robotica e meccatronica, che si rivolge in modo particolare ai Neet.

Informazioni personali

Cognome Nome	Campagnoli Giovanni		
Indirizzo	Via Cureggio 25, 28021 Borgomanero (No), Italia		
Telefono(i)	Casa 0322.846372	Mobile	335.474834
E-mail	giovanni.campagnoli@rusiamolitalia.it		
Cittadinanza	italiana		
Data e luogo di nascita	01.07.1967 - Borgomanero (No)		
Sesso	M		
Cod. Fiscale e P. Iva	Cod. Fisc.: CMPGNN67L01B019 F - P. iva: 02404250033		

Settore professionale

Rigenerazione urbana / Project management e innovazione culturale / Start up culturali e sociali / Elaborazione studi di fattibilità e piani economico finanziari. Ricerca, formazione e consulenza in ambito culturale per Enti Pubblici e Non profit.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date	Dal 2019 ad oggi:
Datore di lavoro	Fondazione Riusiamo l'Italia
Tipo di azienda/ settore	Rigenerazione urbana, imprese culturali e giovani e consulenza sull'avvio di interventi di riuso (anche temporaneo e creativo), piani economico finanziario e valorizzazione e business model di spazi vuoti. Responsabile acceleratore sulla rigenerazione urbana per PSPP ex Caserma Passalaqua (oggi Progetto Nova, ANCI e Comune di Novara). Incarichi da Comune di Novara e per studio di fattibilità dell'Ospedale maggiore in vista dell'avvio della nuova Città della Salute, Fondazione Cariplo, Dolomiti HUB Impresa Sociale (BL), Coop. Soc. Smart (Trentino), Comune di Livorno (azioni per insediamenti imprese culturali / creative nell'area del Porto), Comune di Concordia (Mo), Dormelletto (No), Rete Casa del Quartiere Torino, Rivalta (To) e Borgomanero (No), Val di Lana Impresa Sociale (Biella), Mibact Osservatorio Riuso, Progetto Si può fare _ Cantiere Giovani (Na) - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Coop Soc. Reggiolo, Coop soc Smart, Ass. OFF Topic Torino.
Principali attività e responsabilità	In precedenza (come free lance, dal 2014) incarichi da Comune di Prato, Reggio Emilia, Ferrara, Modena (programma Giovani RiGenerAzioni Creative, con Circuito Nazionale Giovani Artisti), Comune di Verbania (progetto "Riusiamo Verbania", Cantiere Animato), Comune di Novara (Programma URBACT II e "Partecipazione dei giovani alla vita sociale e politica dei territori" D.G.R. n. 42-8951 del 16/5/2019), Comune di Rovereto (progettazione azione di rigenerazione urbana giovanile). Terzo settore: Ass. Derthona LAB (per acceleratore di idee), CesVOV Varese (per social hub), Coop Soc. Smart Rovereto (consulenza trasformazione da spazio vuoto a luogo delle culture giovanili), Coop Soc. Lotta, Sesto San Giovanni (rigenerazione fabbrica ex Isotta Fraschini); Fondazione Compagnia di San Paolo Torino (progetto "Riempiamo i vuoti con il teatro"); Fondazione De Marchi Trento ("Start up dei centri culturali giovanili trentini" e Percorso "De sign pubblico"); Rete Iter (progetto <i>La Grande Bellezza, piattaforma nazionale per matching tra spazi vuoti e nuovi rigeneratori</i> , Dipartimento Gioventù), Comitato di valutazione Fondazione Unipolis, bando Culturability.
Date	Da settembre 2024: Direttore
Datore di lavoro	Scuole don Bosco Borgomanero (No)
Tipo di azienda/ settore	Ente morale gestore di Scuola secondaria di primo e secondo Grado (Liceo Classico ed Economico Sociale)
Principali attività e responsabilità	Coordinatore didattico (dal 2016) e docente c/o Liceo Don Bosco di Diritto/Economia (dal 1996). Formatore docenti su innovazione e didattica, responsabile orientamento e progetti di innovazione didattica ed extradidattica.
Date	Dal 2019 ad oggi
Datore di lavoro	IUS.To - Università Salesiana Torino
Tipo di azienda/ settore	Formazione universitaria
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto e membro del Consiglio di corso
Date	Dal 2022 ad oggi
Datore di lavoro	Fondazione Academy
Tipo di azienda/ settore	Formazione su robotica e meccanica avanzata, rivolta a Neet
Principali attività e responsabilità	Direttore Generale

Date	<u>Dal 2004 ad oggi:</u>
Datore di lavoro	Rivista Giovani e Comunità locali - Coop. Orizzonti Giovani
Tipo di azienda/ settore	Youth work; Ricerca, formazione e consulenza su politiche ed azioni pubbliche, divulgazione dei risultati
Principali attività e responsabilità	Direzione dell'organizzazione; consulenza ed accompagnamento a start up giovanili in ambito culturale, creativo e sociale. Ricercatore in ambito delle politiche pubbliche della gioventù e giovani e nuovi lavori. Committenti: Coop. Soc. Aurora Domus, Parma; Tavolo Giovani Saluzzo; Consorzio Orizzonte Giovani (Tione di Trento); Provincia Autonoma di Trento (Piano di gestione ed accompagnamento allo start up di cinque centri culturali giovanili di matrice europea); Comune di Rovereto (consulenza al Tavolo organizzazioni culturali giovanili); città di Formigine (progettazione incubatore su social innovation); città di Monza (candidatura a Capitale italiana dei Giovani); Agenzia Nazionale Giovani (ANG). Membro Comitato Scientifico Rivista on line <i>Giovani e Comunità locale</i> e rivista <i>Chiesa Oggi</i> . Autore per <i>Rivista di impresa Millionaire</i> e free Lance per <i>festival, Case editrici, Enti Pubblici</i> (es. <i>Festival Letteratura Mantova, Economia Trento, Scienze a Genova, Architettura ad Asti, Economia Circolare a Prato, Economia Civile a Campi Bisenzio, Sviluppo sostenibile a Roccaporena, ecc.</i>)
Date	<u>Dal 2015 al 31 dic 2019:</u>
Datore di lavoro	Fondazione Piemonte dal Vivo, Torino, ente strumentale di Regione Piemonte - Programma Hangar (sostegno all'innovazione culturale). Indirizzo: via Bertola 34, Torino
Tipo di azienda/ settore	Sostegno alle attività culturali ed alle performing arts
Impiego e mansioni	consulente nel project management per organizzazioni a forte innovazione culturale in particolare in ambito rigenerazione / riuso spazi, a fini della valorizzazione di patrimoni, performing arts, stagioni musicali, gestione teatri e musei, organizzazione festival, con la tensione a generare imprese sostenibili e creare nuova occupazione nel settore creativo / economia leggera. Formatore e autore di studi ed articoli in materia.
Date	Dal 2017 al 2020
Datore di lavoro	Agenzia Nazionale Gioventù, Roma
Tipo di azienda/ settore	Ente Pubblico istituito dalla U.E. per l'attuazione Programma Erasmus Plus in Italia
Principali attività e responsabilità	Membro del Comitato Direttivo
Date	Anno 2018
Datore di lavoro	Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento Gioventù
Tipo di azienda/ settore	Ente Pubblico
Impiego e mansioni	Valutatore bando "Cosa vuoi fare da giovane?"
Date	Anno 2014
Datore di lavoro	Incubatore Enne3 Università Piemonte Orientale (Novara)
Tipo di azienda/ settore	Incubatore certificato
Impiego e mansioni	Consulente incubatore non tecnologico
Date	Anno 2013
Datore di lavoro	Fondazione Novara Sviluppo (Novara).
Tipo di azienda/ settore	Polo di ricerca e innovazione
Impiego e mansioni	Consulente incubatore non tecnologico, finanziato da Regione Piemonte

Date	Anno 2009 - 2012
Datore di lavoro	Progetto emblematico di Fondazione Cariplo, per coop soc. Vedogiovane (Arona, NO)
Impiego e mansioni	Responsabile programma "Incubatore di idee - start up organizzazioni giovanili"
Date	Dal 1996 al 2013:
Datore di lavoro	Coop. Soc. Vedogiovane e vicepres Agenzia Formativa Finis Terrae, via 14 aprile Arona (NO)
Tipo di azienda/ settore	Organizzazione No profit di animazione culturale e sociale
Impiego e mansioni	Responsabile area politiche giovanili, formazione e Responsabile marketing
Pubblicazioni ed interviste	<p>PUBBLICAZIONI sulla rigenerazione e start up culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campagnoli G. (2023) Dispensa corso "Psicologia Ambientale" Università Ius.To - Campagnoli G. (2020) in Rivista on line Impresa Sociale, agosto 2020: "La resilienza dei luoghi rigenerati", ISSN 2282-1694 - Campagnoli G. (2020) "Studio di fattibilità sulla rigenerazione del centro giovani di Saluzzo", in Giovani e comunità locale, n°1/anno 2020: ISSN 2704-6125 - Campagnoli G., Tognetti R. (2019): "La santa impresa", Chiesa Oggi, giugno 2019, Milano; - AA.VV. (2018), "Di-segno pubblico", Politiche giovanili Provincia Autonoma di Trento; - AA.VV. (2017), "Remixing cities - Rigenerazione urbana e creatività giovanile", Edizioni GAI, Torino, ISBN 978-88-88218-12-0; - Campagnoli G. (2017): "Il miracolo del riuso", in Cogliati Dezza V. Alla scoperta della Green Society, Edizioni Ambiente, ISBN: 9788866272137; - Rivista mensile La nuova ecologia (N° 10 / novembre 2016): Italia da riusare; - Campagnoli G. e AAVV (2017): "La (quasi) impresa", Gruppo24ore, Milano, ISBN: 9788863456226; - Quaderni di Lega Ambiente / Lega Coop: "Periferie al centro. Dalla rigenerazione urbana al nuovo welfare. Proposte e strumenti per uscire dal degrado e creare comunità", luglio 2016; - Il Giornale delle Fondazioni (2016): Riusiamo l'Italia e Osservatorio on line sul riuso degli spazi vuoti - Campagnoli G. (2016): Rigenerare gli spazi urbani, Nuove politiche per i giovani, in Magistrali G. "No neet. Storie, idee, progetti per sfidare la precarietà giovanile", Comune di Piacenza / GL Editore; - Campagnoli G. (2014), Riusiamo l'Italia. Da spazi vuoti a start up culturali e sociali, Gruppo24ore, Milano, ISBN: 9788863455793; - Campagnoli G. (2006) in Animazione Sociale: "Quando un parco rinasce cantiere culturale giovanile", Ed. Gruppo Abele. <p>PUBBLICAZIONI sulla tematica "politiche giovanili", scuola e "cooperazione pubblico- privato"</p> <ul style="list-style-type: none"> Campagnoli G (2024), "Uno sguardo al futuro", in Giovani e comunità locale, n°1/anno 2024: ISSN 2704-6125; Campagnoli G (2023), "Gli adolescenti e gli Informagiovani", in Giovani e comunità locale, n°2/anno 2023: ISSN 2704-6125; Campagnoli G., Borgna S. "Workshop di Intelligenza artificiale", TuttoScuola (maggio 2023) Campagnoli G., Rossi M. "Scuola e trasformazione digitale: la dematerializzazione delle relazioni", TuttoScuola (maggio 2021) Campagnoli G., Maio C. "La misurazione della fatica nella DaD", TuttoScuola (aprile 2021) Campagnoli G., (2021), "Tra Scuola vuota e didattica on line" in Bignardi P., Dodonè S., Niente sarà più come prima. Giovani, pandemia e senso della vita, Vita e Pensiero, Milano; Campagnoli G., Negri E. "Scuola e trasformazione digitale: dalla prudenza all'audacia", TuttoScuola (giugno 2020) Campagnoli G (2019), "Politiche giovanili, tra strategie europee di sviluppo e innovazione sociale", in Giovani e comunità locale, n°1/anno 2019: ISSN 2704-6125; Campagnoli G. (2019), "Spazi giovanili trentini, tra strategie europee di sviluppo e innovazione sociale", in Trentinofamiglia n. 10.9 CRESCERE IN TRENINO. Rapporto biennale sullo stato di attuazione del sistema integrato delle politiche giovanili Campagnoli G. (2016), "Politiche giovanili oggi. A che punto siamo?", in Welfare oggi n° 1/2016, Maggioli Santarcangelo di Romagna (RN) Campagnoli G. (2016), "Scuola Aperta, Fab Lab, Imprese Studentesche", in RICERCAZIONE, Iprase, n°1/2016, Erickson, Iprase, Trento, ISBN: 2036-5330; Campagnoli G. (2015), in AAVV, "Ragazzi e ragazze al centro. Spazi e relazioni con gli adolescenti a Roma", Oasi Sociale, Comune di Roma, LUMSA, Rete Iter.

Campagnoli G., Bazzanella A. (2014), "Giovani e politiche giovanili in Italia" in Autonomie locali e Servizi sociali, n°3/2014, Il Mulino, Bologna, **EAN:** 9788815261540;

Campagnoli G. (2013), Studio ed analisi delle recenti linee guida europee in materia di giovani e valutazione dell'impatto sui programmi nazionali e regionali, in AAVV La stagione del biancospino, Trento, PAT / Bertelli Editori

Campagnoli G. (2010) "Storia e sviluppi delle politiche giovanili in Italia", in RicercAzione, n°2/2010, Erickson, Trento, **ISBN:** 2036-5330;

Campagnoli G. (2010) in Bazzanella A. (a cura di) "Investire nelle nuove generazioni: modelli di politiche giovanili in Italia ed in Europa. Uno studio comparativo", Iprase, Trento;

Campagnoli G. (2009) in Grassi R. (a cura di), "Esperienze di politiche giovanili in provincia di Milano", Istituto Iard, Milano;

Campagnoli G. (2007) in AAVV, EUROGiovani Oggi. Modelli di politiche giovanili in Europa Iprase Prov. di Trento, **ISBN** 978-88-7702-262-3 ;

Campagnoli G. (2007) in AAVV, Agorà dei giovani: Conferenza Episcopali Italiana: "Lo annuncio a te", Roma

Campagnoli G. (2006) in AAVV, "VO.CI Volontariato Civile", Edizioni Gruppo Abele, Torino

Campagnoli G. (2005) in IlSole24ore: "Sussidiarietà orizzontale e politiche giovanili", Guida agli Enti locali del 28 ott. '05;

Campagnoli G. (2003), "Giovani & idee, percorsi di cittadinanza attiva giovanile", Provincia di Novara;

Assessorato Politiche Sociali Provincia Novara: "Comparazione Investimenti giovani ed anziani nei Comuni novaresi" (19988) e "Rapporto giovani/istituzioni nei Comuni novaresi" (1997).

Campagnoli G. (2001), AAVV "Contabilità e bilancio degli Organizzazioni Non Profit", Il Sole 24 ore, Milano.

Articoli per "Volontariato Oggi" e Cergas Bocconi

PUBBLICAZIONI sulla tematica "networking"

Campagnoli G. (2006) in Animazione Sociale "Là dove si genera cittadinanza", Ed. Gruppo Abele;

Campagnoli G. (2002), Animazione Giovanile, l'esperienza di Vedogiovane, Unicopli, Milano, **EAN:** 9788840007892.

Interviste

INTERVISTE

Interviste a Rai1, Canale 5, Rai 3, Millionaire, La Stampa, Ilsole24ore, La Repubblica, L'Huffington Post, Left, Il Giornale dell'arte, Expoarte, Archologia Industriale, Vita Non profit magazine, Corriere della Sera, Nova24, Gazzetta degli Enti locali, Raisat, TV 2000, Corriere Lavoro, Circuito InBluRadio, Dimensioni Nuove

Iscrizioni albo professionale

Ordine giornalisti pubblicisti (12 gennaio 2026)

Istruzione e formazione	
Date	2025: Marco Montemagno: Corso on line su Intelligenza Artificiale 2024: ISTUD Business School Milano: "Corso: Realizzare la strategia" e "Corso: Sviluppare le capacità di incidere e influenzare." 2022: Ilsole24ore - Business School: Corso Fondamenti di Project Management
Titolo della qualifica rilasciata	Attestati di frequenza
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze organizzative, di leadership e di governance
Date	2011-2014: Seminari e workshop specialistici su comunicazione 2.0 e nuovi media
Titolo della qualifica rilasciata	Attestati di frequenza
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze relative al social media management, gestione di canali, pagine e profili social, web e blog. Competenze formative relative all'applicazione di tecnologie informatiche all'insegnamento. Capacità di usare internet a fini divulgativi delle conoscenze e di elaborare testi, articoli, video, libri. Competenze base di linguaggio tv: intervista, documentario, talk show, ecc., grazie alle seguenti attività formative frequentate nel corso degli anni: •Social media manager , corso one to one (incontri 2012/2013) •Comunicazione e linguaggio media e tv, 8 incontri (2011) •Web writing (2011)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	BeWe Milano (2012/2013) Centro Teatro Attivo, Milano (2011) Scuola Holden Torino (2011)
Date	Anni 1998/2011 – Corsi di aggiornamento professionale
Titolo della qualifica rilasciata	Attestati di frequenza
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze relative allo studio di analisi, ricerche e materiali in materia di politiche pubbliche per la gioventù e lavoro sociale, con lo sviluppo di un modello di formazione e consulenza, grazie alle seguenti attività formative frequentate nel corso degli anni: •Dal '98 al 2012: partecipazione agli incontri nazionali e seminari su politiche giovanili. •(2006) Ricerca azione organizzativa e seminario "Emozioni istituzionali e ruolo organizzativo: l'ascolto per un miglioramento qualitativo". •(2005) La ricerca azione per la progettazione sociale ed organizzativa. •(2004) La ricerca intervento (seminario di 3 giorni) •(2000) seminario "Collaborazioni, competizioni, esternalizzazioni tra P.A. e privato sociale" e "I dati per la gestione dei servizi". •Novembre 2000: "Study session" sulla definizione delle competenze dell'operatore dell'Informagiovani. •(1998): Frequenza corso per operatori senior di Servizi Informagiovani: "L'Informagiovani: da sportello ad agenzia di informazione" e successivi incontri di aggiornamento
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Studio Sinopsi Brescia (2006), Studio A.P.S. Milano (2005 e 2004 e 2000), Consiglio d'Europa, Budapest (2000), Regione Piemonte (1998)
Date	Anno formativo 1997/1998: frequenza percorso specialistico post laurea o post esperienza sul marketing del Non profit c/o ISTUD di Stresa, Università Cattolica
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze relative alla responsabilità di funzione di comunicazione, marketing e raccolta fondi in una Organizzazione Pubblica e No profit.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istud, Centro di alta formazione Università Cattolica, Milano

Date	Anni formativi 1995/1996 e 1996/1997: frequenza percorso di approfondimento post laurea o post esperienza sul Non profit c/o CERGAS, Università Bocconi																				
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza																				
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze relative allo sviluppo di ruoli dirigenziali all'interno di organizzazioni Non a scopo di lucro. Conoscenza e comprensione delle logiche di funzionamento di organizzazioni del Non profit, enti pubblici, scuola, asl.																				
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CERGAS, Università Bocconi, Milano																				
Date	1994: Università Bocconi																				
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Economia Aziendale																				
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Competenze amministrative, gestionali e strategiche rispetto alla gestione aziendale. Capacità di gestione di percorsi e progetti complessi, di pubbliche relazioni																				
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Bocconi, Milano.																				
Capacità e competenze personali																					
Madrelingua	italiano																				
Altra(e) lingua(e)	Inglese, Spagnolo																				
Autovalutazione																					
Livello europeo (*)																					
Inglese																					
Spagnolo																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th>Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>buono</td> <td>buono</td> <td>buono</td> <td>buono</td> <td>buono</td> </tr> <tr> <td>Buono</td> <td>buono</td> <td>buono</td> <td>elementare</td> <td>elementare</td> </tr> </tbody> </table>	Comprensione		Parlato		Scritto	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		buono	buono	buono	buono	buono	Buono	buono	buono	elementare	elementare
Comprensione		Parlato		Scritto																	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale																		
buono	buono	buono	buono	buono																	
Buono	buono	buono	elementare	elementare																	
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue																				
Capacità e competenze sociali	Comunicare correttamente, saper ascoltare, parlare in pubblico, sapersi relazionale e gestire relazioni anche in situazioni nuove e complesse. Lavorare in gruppo e far lavorare il gruppo. Gestire PR. Capacità di gestione del setting formativo, in diversi contesti. Le competenze sono state acquisite principalmente lavorando in ambiti ad alto contenuto relazionale e rielaborando in diverse circostanze (anche di supervisione) il lavoro svolto.																				
Capacità e competenze organizzative	Condurre gruppi di lavoro, task force su obiettivi, gestire ed interpretare ruoli di responsabilità in modo corretto ed adeguato, gestire riunioni e colloqui di lavoro con subalterni e principali. Gestire progetti complessi e comunicare i risultati. Coinvolgere e motivare i collaboratori. Valorizzare progetti, prodotti e percorsi. Le competenze sono state acquisite sia in percorsi formativi e consulenziali, sia sul campo, sia attraverso letture ad hoc.																				
Capacità e competenze tecniche	Elaborazione progetti complessi, studi di fattibilità, business plan, pitch aziendali. Redazione del bilancio, elaborazione di consuntivi e preventivi per progetti, analisi degli scostamenti, contabilità analitica e controllo di gestione, valutazione patrimoniale e finanziaria degli investimenti, valutazione benefici e costi (anche sociali) degli investimenti. Queste competenze sono state acquisite grazie ai percorsi formativi universitari e specialistici, oltre che nei diversi contesti di lavoro.																				

Capacità e competenze informatiche	Uso del web e dei principali social media. Competenze nell'uso di strumenti di social intelligence per la ricerca on line. Competenze di social media management. Uso del pc e del pacchetto office, internet e posta elettronica. Capacità di produzioni video, uso di proiezioni. Gestione di blog e siti web. Queste competenze sono state acquisite grazie ai percorsi formativi c/o BeWe, oltre ad una grande autoformazione.
Capacità e competenze artistiche	Fotografia digitale, attraverso l'autoformazione e la visita a diverse mostre d'arte.
Altre capacità e competenze	Escursionismo, alpinismo, mtb
Patente	Categoria B



Cv formativo e professionale (modello europeo), redatto come previsto dagli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e ss. Mm. Ed ii.

Categoria B

Borgomanero, 01 marzo 2026

Si acconsente al trattamento dei dati personali forniti con il presente curriculum vitae ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. n. 196/2003, e successive modifiche ed integrazioni.

Le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae sono rese ai sensi degli artt. 47 e 76 del DPR n. 445/2000, e successive modifiche ed integrazioni.