



IUS·TO
Rebaudengo
Auget dum Docet

Aggregato alla
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

Psicologia della disabilità e dell'inclusione sociale

Dott. Erik Pozza, pedagogista clinico, formatore

Dott. Bert Pichal, ortopedagogista, consulente pedagogico





IUS·TO
Rebaudengo
Auget dum Docet

Aggregato alla
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

Autodeterminazione

dott. Bert Pichal, ortopedagogista

bert.pichal@ius.to

Ortopedagogista, consulente autismo

presso i servizi per l'autismo della

Società Cooperativa Sociale di Solidarietà - Domus Laetitiae - Sagliano Micca (Biella)

La casa per l'autismo, Candelo (<http://www.angsa-biella.org/casautismo.php>)

[Bilingual Therapy Milan - Home | Facebook](#)

Qualità della vita

Cerchiamo di capire come considerare queste componenti all'interno della programmazione degli interventi considerando da un lato, oltre alle assunzioni proprie della Convenzione dei diritti per le persone con disabilità, alle più importanti capabilities elencate da Martha Nussbaum, alle life skills suggerite dall'OMS e, dall'altro, alle indicazioni che suggeriscono le diverse linee guida. (Soresi, 2016)

Promuovere l'autonomia e l'autodeterminazione

AUTODETERMINAZIONE

“agire in qualità di agente causale primario della propria vita, il fare scelte e il prendere decisioni in merito alla propria qualità di vita liberi da influenze o interferenze improprie”

M. L. Wehmeyer e R. Schalock 2001

Le ricerche dimostrano che l'autodeterminazione è un dominio cruciale per aumentare la Qualità di Vita (Y. Lachapelle, M. L. Wehmeyer et all 2005)

Persone con alto livello di Autodeterminazione (ADT) hanno più possibilità di avere una vita positiva da adulto (lavoro, vita indipendente, autonomia).

M.L. Wehmeyer 2009.

L'autodeterminazione

Le caratteristiche essenziali dell'autodeterminazione :

1. Autonomia comportamentale
2. Comportamento autoregolatorio
3. Empowerment psicologico
4. Autorealizzazzione

(M. L. Wehmeyer e R. Schalock 2001)

“L'autodeterminazione emerge nel momento in cui le persone sviluppano o acquisiscono un insieme di elementi costitutivi del comportamento autodeterminato”

R. Schalock e M. A. Verdugo Alonso 2004

L'autodeterminazione

Elementi costitutivi il comportamento autodeterminato:

- Capacità di scegliere
- Capacità di problem solving
- Capacità di prendere decisioni
- Capacità di definire e raggiungere obiettivi
- Capacità di autogestione
- Capacità di autosostegno e di comando
- Percezione del controllo e consapevolezza del sé
- Autoconsapevolezza e conoscenza del sé

(M. L. Wehmeyer e R. Schalock 2001)

L'autodeterminazione

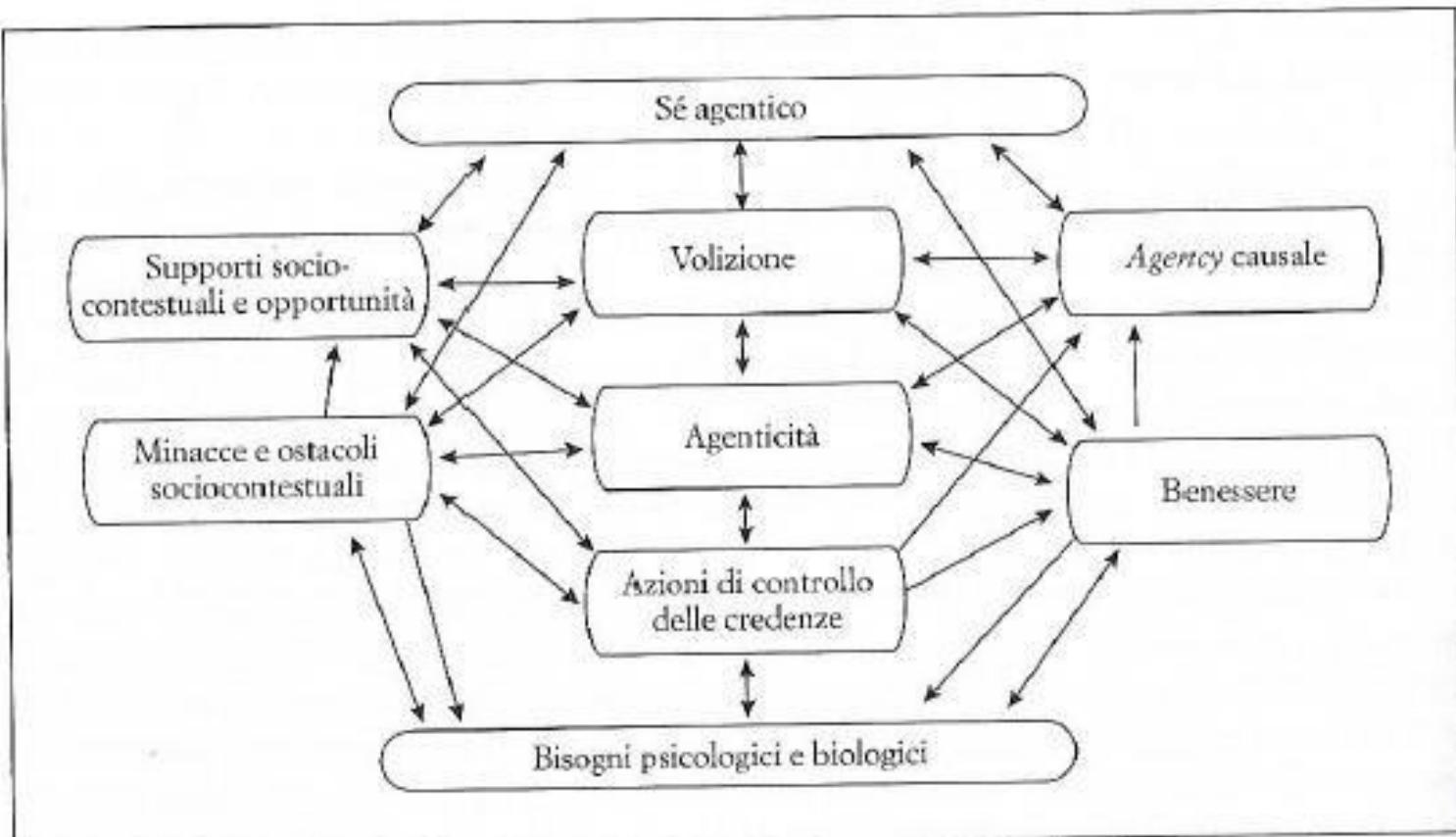


FIGURA 13.1. Modello della *Causal Agency Theory*.

Fonte: Shogren *et al.* [2015].

Promuovere l'autodeterminazione

- **L'automonitoraggio:** l'osservazione delle prestazioni attuate nei contesti fisici e sociali in cui si vive
- **L'autovalutazione:** la formulazione di giudizi a proposito dell'accettabilità dei comportamenti messi in atto
- **L'autoefficacia**
- **La capacità di autorinforzarsi**
- **La capacità di autosomministrarsi:** conseguenze contingenti gratificanti alla comparsa dei comportamenti auspicati.

